



We hebben gekozen. Is het nu gedaan?

➔ NOG NIET HELEMAAL.

Heb je je kind ingeschreven? Dan is het nu belangrijk om hem/haar tijd en ruimte te geven om eraan te wennen. Loop af en toe eens langs de schoolpoort, koop de boeken die hij/zij nodig heeft, ga naar het schoolfeest, bezoek de opendeurdag een 2e keer, ...

Hoe meer je kind zich verbonden voelt met de school en de richting, hoe beter voor zijn/haar toekomst!

van naar basise**secundair**

Een gids om mijn kind te
begeleiden
in het **keuzep proces**

Wat kan je doen als ouder?

Je kind is doorgaans nog te jong om in te schatten welke gevolgen deze keuze kan hebben op de toekomst. Daarom is het belangrijk dat jij er bent als volwassene. Maar je kind kan op deze leeftijd wél al aangeven wat hem/haar gelukkig of ongelukkig maakt en wat zijn/haar dromen voor de toekomst zijn. Laat je kind zoveel mogelijk zelf ervaren en proeven. Jij kan al die indrukken en ervaringen proberen te plaatsen op langere termijn. Bijvoorbeeld: je zoon vindt paarden leuk. Maar wil dat zeggen dat hij voor de rest van zijn leven paarden wil fokken? Kinderen die een richting volgen die hen interesseert en die ze goed kunnen, en die op een school zitten waar ze zich goed voelen, presteren beter en zijn gelukkiger.

Heel wat onderzoeken wijzen uit dat de overgang naar het secundair al grote gevolgen kan hebben op de verdere loopbaan van je kind. Het gaat er dus om de juiste cocktail te vinden van enerzijds een school en richting die passen bij je kind, en anderzijds oog voor positieve opties na de 2e en/of 3e graad.

Je kan thuis al heel veel zelf doen. Gebruik deze TIPS samen met je kind en maak van hem/haar zo een bewuste kiezer. Motiveer je kind om de tips ook te bespreken met leerkrachten op school, een oudere broer of zus, nonkel of tante, ... Zij kennen je kind op een andere manier dan jij.

Kijk en luister naar je kind

Jij kent hem/haar het langst en het best. Praat samen over deze vragen:

Wat doet je kind graag? Vul aan:

- + Mijn kind kan uren bezig zijn met ...
- + Mijn kind wordt gelukkig van ...
- + De ogen van mijn kind gaan blinken door ...
- + Deze uitdagingen gaat mijn kind graag aan: ...

Wat kan je kind goed?

Probeer hij/zij ook nieuwe dingen uit?

Kinderen kunnen in meerdere dingen goed zijn of zich nog verder ontwikkelen.

Hoe gedraagt jouw kind zich?

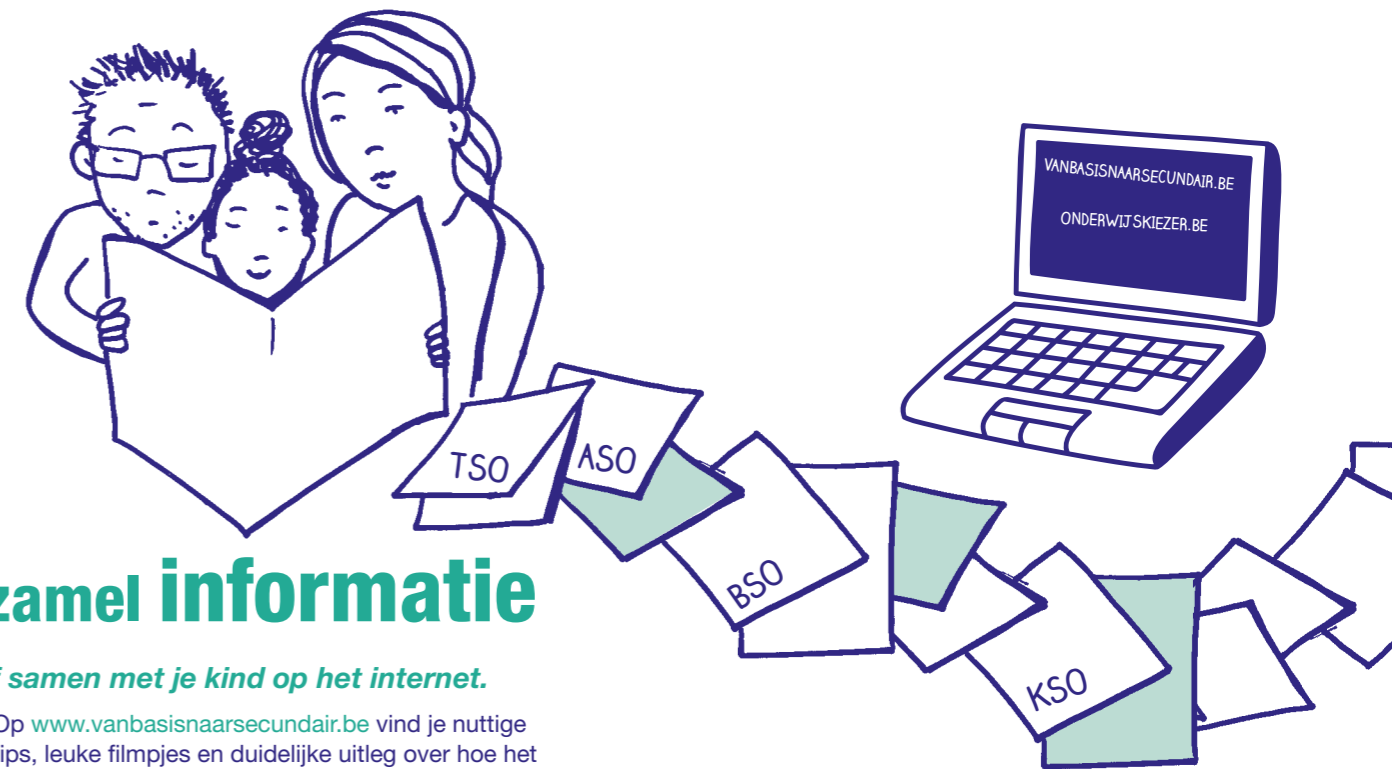
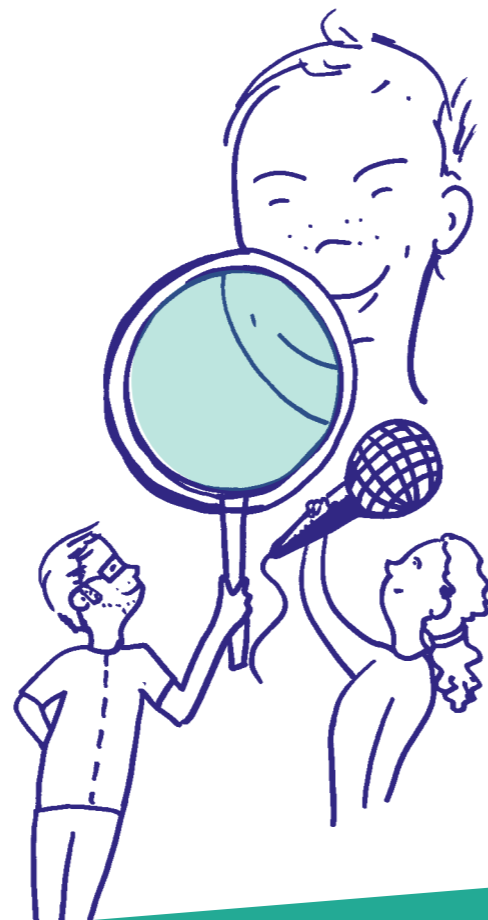
Mijn kind is stil, uitbundig, verlegen, moe, vrolijk, zenuwachtig, boos, bang, ...

- + als hij/zij terugkomt van school
- + in het weekend
- + tijdens een feest met veel mensen
- + als hij/zij aan het spelen is met of zonder vrienden
- + als hij/zij huiswerk maakt of voor school werkt
- + als hij/zij een toets gaat doen



Begin OP tijd

- ⌚ **De inschrijfperiode start in februari/maart.** In enkele steden, zoals Antwerpen en Gent, moet je centraal aanmelden rond die tijd. Sommige scholen zijn snel volzet.
- ⌚ **Opendeurdagen komen vaak pas na de start van de inschrijfperiode.** In het zesde pas beginnen kiezen, is dus te laat! Maar de meeste scholen organiseren voor de inschrijfperiode ook een infomoment. Probeer uit te zoeken wanneer dat doorgaat.
- ⌚ **Kiezen kan lang duren.** Er met mensen over spreken, info opzoeken en stilstaan bij wat je kind wil, vraagt veel tijd.
- ⌚ **Neem voldoende tijd** om scholen te verkennen en zorg dat er na je keuze nog tijd is om al een band op te bouwen met de nieuwe school en richting.



Verzamel informatie

Surf samen met je kind op het internet.

- + Op www.vanbasisnaarsecundair.be vind je nuttige tips, leuke filmpjes en duidelijke uitleg over hoe het secundair onderwijs in elkaar zit.
- + Op www.onderwijskiezer.be kan je scholen en richtingen zoeken op basis van de belangstelling van je kind of testen wat zijn/haar belangstellingen zijn. Bedenk wat de talenten van je kind zijn en vergelijk deze met studierichtingen: welke vakken worden er gegeven? Dit is de meest betrouwbare, onafhankelijke website over het secundair onderwijs.
- + Bezoek de websites van scholen in je buurt. Kijk naar foto's, lees verslagjes over schooluitstappen, lees de pedagogische visie, hoe ze omgaan met ouders,...
- + De 1e graad verschilt van school tot school. Kijk wat een school aanbiedt en wat de mogelijkheden daarna zijn in de 2e graad.
- + De rapporten die de inspectie maakt over scholen, kan je online lezen op www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/doorlichtingsverslagen

Ga op bezoek bij secundaire scholen.

- + Maak een lijstje van wat jij en je kind belangrijk vinden aan een school.
- + Loop gewoon eens langs een aantal scholen in de buurt als de school net uit is of begint, om de sfeer op te snuiven.
- + Vraag in de basisschool van je kind welke secundaire scholen ze met de klas gaan bezoeken.
- + Zoek op internet andere scholen die je interessant lijken. Bijvoorbeeld via Onderwijskiezer.
- + Ga in het vijfde leerjaar al naar opendeurdagen zodat je daarna rustig kan nadenken.
- + Vraag aan de basisschool een overzicht van info- en opendeurdagen van secundaire scholen in de buurt.
- + Ga je niet graag naar elke school apart? De basisschool weet of er beurzen zijn waar verschillende scholen zich tegelijk voorstellen.

Praat met je familie, kennissen, vrienden en professionals

- + Via de computer: Je kind kan altijd vragen stellen aan Awel (www.awel.be). Achter deze chatkanalen zit een professionele medewerker die je kind zal helpen of doorverwijzen.
- + Bij clubs en organisaties: Zit je kind in een club of organisatie? Daar zijn zeker ook mensen die kunnen helpen door bijvoorbeeld te vertellen hoe zij je kind ervaren. Of misschien kennen ze wel mensen met beroepen die jouw kind interessant vindt? Of leerlingen die al in het secundair zitten?
- + In de basisschool: Vanuit de basisschool hebben al honderden leerlingen de grote stap naar het secundair gemaakt. De klasleerkracht, zorgleerkracht en CLB-medewerker kunnen je dus veel vertellen over de scholen in de buurt, ervaringen van oud-leerlingen en natuurlijk ook over hoe jouw kind op school is. Het is de taak van de basisschool om jou en je kind goed te informeren. Vraag hen zeker hoe ze dat gaan doen, wanneer dat zal gebeuren en wat de kinderen er in de klas rond gaan doen. Wees niet verlegen om je eigen vragen of twijfels met hen te bespreken want zij weten niet altijd welk advies je van hen wil.